



Departamento de Matemática  
Profesora: Patricia Cortés Campos.  
Nivel: Sétimo  
I Parcial del III Trimestre, 2017

### Temas de Examen

Fecha de Aplicación: Martes 03 de Octubre del 2017

Objetivos	Contenidos
1. Calcular resultados de operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.	<p><b>Conjunto de los números enteros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operaciones básicas con números enteros (suma, resta, multiplicación, división, potencias y raíces)</li> <li>Combinación de operaciones</li> </ul>
2. Representar puntos y figuras geométricas en un plano con un sistema de ejes cartesianos. 3. Clasificar puntos de acuerdo en el cuadrante que se ubique. 4. Clasificar puntos en el interior, exterior y en la frontera de figuras cerradas en un plano con un sistema de ejes cartesianos. 5. Determinar algebraicamente el punto medio de un segmento.	<p><b>Geometría analítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejes cartesianos</li> <li>Representación de puntos</li> <li>Formación de figuras</li> <li>Puntos interiores, exteriores y frontera</li> <li>Punto medio de un segmento</li> </ul>
6. Resolver problemas que involucren el cálculo de áreas en diferentes contextos. 7. Resolver problemas que involucren el cálculo de áreas de figuras geométricas y aquellas que se componen de varias de estas en el plano cartesiano.	<p><b>Figuras geométricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo, romboide y trapecio.</li> </ul>
8. Identificar relaciones de proporcionalidad directa e inversa en diversos contextos reales.	<p><b>Relaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionalidad directa</li> </ul>



Costa Rica



Francia



Turquía



Inglaterra



NDS  
INTERNACIONAL



Brasil



Australia



Canadá



Estados Unidos



<p><b>9. Determinar la constante de proporción en ejercicios y/o problemas.</b></p> <p><b>10. Analizar relaciones de proporcionalidad directa e inversa mediante tablas.</b></p> <p><b>11. Resolver problemas de proporcionalidad directa e inversa en diversos contextos reales.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Proporcionalidad inversa</li><li>▪ Constante de proporcionalidad</li></ul>
---	--

**Nota:** Referirse al cuaderno, asimismo a todos los ejercicios vistos y analizados en clase, además a los ejercicios asignados de los libros, prueba corta (#1) y práctica para examen.

**Materiales:** Lápiz, borrador tajador, lapicero de tinta azul o negra y REGLA.

**Firma del padre encargado** \_\_\_\_\_



Costa Rica



Francia



Turquía



Inglaterra



INTERNACIONAL



Brasil



Australia



Canadá



Estados Unidos